



**TEMARIO**  
**PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2023**

**Asignatura: Español**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1. Aplicar las normas para tildar las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas, tomando en cuenta los casos especiales de acentuación ortográfica.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leyes de acentuación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobresdrújulas.</li><li>• Casos especiales de acentuación: ley del hiato, tilde diacrítica.</li></ul>
2. Identificar los usos correctos de las letras.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usos correctos de las consonantes: b, v, c, s, z, h, g, j.</li></ul>
3. Identificar los usos correctos de las mayúsculas.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Usos correctos de las mayúsculas: al iniciar una oración, después de punto y seguido o punto y aparte, al escribir sustantivos propios, en el nombre de las instituciones, lugares, siglas, abreviaturas.</li></ul>
4. Reconocer la sinonimia, antonimia, homonimia, paronimia, polisemia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sinónimos, antónimos, homónimos, parónimos y polisemia.</li></ul>
5. Utilizar correctamente el sustantivo, según su clasificación.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El sustantivo: clasificación en comunes, propios, individuales y colectivos.</li></ul>
6. Identificar en forma adecuada, el adjetivo; así como su clasificación y concordancia con el sustantivo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El adjetivo: clasificación en calificativos y determinativos (posesivos y demostrativos); concordancia con el sustantivo.</li></ul>
7. Identificar en forma adecuada, pronombres personales y determinativos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El pronombre; clasificación en personales y determinativos.</li></ul>
8. Identificar correctamente el verbo y sus accidentes gramaticales.	<ul style="list-style-type: none"><li>• El verbo: accidentes gramaticales (persona, número y tiempo pretérito, presente y futuro).</li></ul>
9. Identificar el sujeto y el predicado en la estructura oracional y la concordancia entre ellos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sujeto y predicado, concordancia.</li></ul>
10. Reconocer la intención del emisor en el enunciado.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Clasificación de oraciones según la intención del emisor: enunciativa (afirmativa y negativa), interrogativa, exclamativa, desiderativa, dubitativa, imperativa.</li></ul>
11. Reconocer párrafos narrativos, descriptivos, expositivos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Párrafos narrativos, descriptivos, expositivos.</li></ul>
12. Aplicar estrategias de interpretación (inferencias, hipótesis, conjeturas, analogías, conclusiones, proposiciones) para captar el sentido global de textos literarios y no literarios.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lectura de textos literarios y no literarios.</li><li>• Ideas fundamentales y complementarias.</li></ul>



**TEMARIO**  
**PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2023**

**Asignatura: Matemática**

<b>HABILIDADES ESPECÍFICAS</b>	<b>CONOCIMIENTOS</b>
1. Plantear y resolver problemas utilizando la propiedad distributiva de la multiplicación respecto a la suma.	Propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la suma.
2. Comparar las fracciones propias e impropias utilizando los símbolos $>$ , $<$ o $=$ .  Plantear y resolver problemas que involucren fracciones propias.  Resolver problemas donde se requiera el uso de la combinación de operaciones suma, resta, multiplicación y división de números naturales y fracciones.	Fracciones. Fracción propia e impropia. Relaciones numéricas. Operaciones combinadas
3. Aplicar los conceptos de divisibilidad, divisor, factor y múltiplo de un número natural en la resolución de problemas.  Identificar números primos y compuestos.	Teoría de números Divisibilidad Factores Números primos Números compuestos
4. Clasificar triángulos de acuerdo con las medidas de sus ángulos y lados.	Clasificación según la medida de sus lados: equilátero, isósceles, escaleno. Clasificación según la medida de sus ángulos: acutángulo, rectángulo, obtusángulo.
5. Clasificar cuadriláteros en paralelogramos y no paralelogramos.  Reconocer propiedades de cuadriláteros referidas a los lados, ángulos y diagonales.	Cuadriláteros Paralelogramos: rectángulo, rombo, romboide, cuadrado. No paralelogramos: trapecio, trapezoide.
6. Calcular, utilizando fórmulas, el perímetro y el área de triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos y trapecios.  Resolver problemas que involucren el cálculo de perímetros y áreas de triángulos y cuadriláteros.	Perímetro Triángulos, cuadrados, rectángulos, paralelogramos, trapecios. Área Triángulos, paralelogramos, trapecios.

<p>7. Representar puntos y figuras utilizando coordenadas en el primer cuadrante.</p>	<p>Geometría analítica Puntos Figuras</p>
<p>8. Identificar el número de resultados favorables de un evento dado.</p> <p>Determinar eventos seguros, probables o imposibles en situaciones aleatorias particulares.</p> <p>Interpretar los conceptos de eventos más probables, igualmente probables y menos probables de acuerdo con la frecuencia de sus resultados simples.</p>	<p>Eventos Resultados a favor de un evento Eventos seguros, probables o imposibles Eventos más probables, igualmente probables y eventos menos probables.</p>



**TEMARIO**  
**PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO NIVEL, CURSO LECTIVO 2023**

**Asignatura: Estudios Sociales**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1. Comprender las principales características de las áreas culturales de Costa Rica para valorar sus particularidades en las diferentes regiones del país.	Características: de ubicación, de organización social, política y económica, artísticas, culturales, religiosas, comerciales, y de alimentación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Gran Nicoya</li><li>• Central</li><li>• Diquís o Chiriquí</li></ul>
2. Analizar las principales características y legados de las etnias precolombinas de Costa Rica para valorar su importancia en la construcción de la identidad del costarricense.	Características: de ubicación, de organización social, política y económica, artísticas, legados culturales, religiosas, comerciales, y de alimentación: <ul style="list-style-type: none"><li>• Chorotegas</li><li>• Huetares</li><li>• Cabécares</li><li>• Bribris</li><li>• Bruncas o Borucas</li><li>• Térrabas</li><li>• Guaymíes o Ngöbes</li><li>• Guatusos o Malekus</li></ul>
3. Comprender las repercusiones, ambientales, culturales, demográficos y sociales de la llegada de los europeos en detrimento de las sociedades indígenas costarricenses.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Repercusión demográfica, ambiental, cultural y social de la llegada de los españoles a territorio costarricense.</li></ul>
4. Analizar el impacto de las actividades económicas en el uso y la tenencia de la tierra durante la época colonial.	Actividades económicas durante la colonia: <ul style="list-style-type: none"><li>• Minería</li><li>• Ganadería</li><li>• Agricultura</li><li>• Hacienda</li><li>• Plantaciones</li><li>• Chacras</li></ul>

<p>5. Comprender las diferencias étnicas y socioeconómicas de la población durante la época colonial para así entender su estratificación social.</p>	<p>Estratificación social durante la colonia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peninsulares blancos</li> <li>• Criollos</li> <li>• Mestizos</li> <li>• Indígenas</li> <li>• Mulatos</li> <li>• Zambos</li> <li>• Negros</li> </ul>
<p>6. Analizar la Campaña Nacional de 1856-1857 como un proceso histórico importante en la consolidación del Estado-Nación.</p>	<p>Campaña Nacional de 1856-1857 :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes : Interés en el territorio centroamericano, vía del tránsito, inestabilidad política en Nicaragua.</li> <li>• Importancia de las principales batallas (Batalla de Santa Rosa, Batalla de Sardinal y Batalla de Rivas).</li> <li>• Impacto de la Campaña Nacional en el ámbito social, económico y demográfico.</li> <li>• Importancia de la Campaña Nacional en la Consolidación del Estado-Nación.</li> </ul>



**TEMARIO**  
**PRUEBA DE ADMISIÓN SÉTIMO AÑO, CURSO LECTIVO 2023**  
**Asignatura: Ciencias**

OBJETIVOS	CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar las interrelaciones entre los sistemas del cuerpo humano, que permiten la comprensión de su funcionamiento y el cuidado de la salud.</li><li>• Reconocer algunas relaciones de interdependencia entre los seres vivos y su importancia en el equilibrio ecológico.</li><li>• Identificar seres vivos considerando su tipo de alimentación.</li><li>• Identificar la forma de obtención de alimento de algunos seres vivos y su papel en el ecosistema.</li><li>• Identificar las aplicaciones de distintos tipos de energía en las actividades cotidianas, así como sus distintas transformaciones.</li><li>• Describir algunas características de la energía magnética y la corriente eléctrica en fenómenos de la vida cotidiana.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Órganos del sistema reproductor, urinario, nervioso y sus respectivas funciones, así como las enfermedades relacionadas a ellos.</li><li>• Relaciones entre organismos de especies distintas: mutualismo, comensalismo, parasitismo y la depredación.</li><li>• Organismos autótrofos y heterótrofos.</li><li>• Proceso de fotosíntesis y su importancia.</li><li>• Usos y tipos de energía: solar, hidroeléctrica, sonora, magnética, nuclear, eólica, mecánica, geotérmica, energías no renovables y energías renovables.</li><li>• Transformaciones de la energía. (Primera ley de la termodinámica).</li><li>• Máquinas que utilicen energía magnética o imanes para su funcionamiento como: accesorios de oficina, cierre para puertas, equipos de sonido, cintas magnéticas de las tarjetas de crédito y el campo magnético del planeta Tierra.</li><li>• Cargas eléctricas positivas y negativas, atracción y repulsión entre cargas eléctricas, energía electrostática, corriente eléctrica, fenómenos en los que se presenta la corriente eléctrica como el rayo, funcionamiento de aparatos eléctricos.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>• Reconocer las transformaciones de energía, que ocurren en la generación de electricidad, desde las plantas hidroeléctricas hasta su uso en el hogar.</li><li>• Identificar los agentes internos que modifican el relieve terrestre, así como acciones y medidas preventivas ante eventos sísmicos y volcánicos que ocurren en el país.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Transformaciones de energía potencial a energía cinética, de energía magnética a eléctrica.</li><li>• Relieve terrestre y vulcanismo.</li><li>• Efectos del vulcanismo en la atmósfera (lluvia ácida, formación y enriquecimiento del suelo, geo turismo).</li><li>• Medidas y acciones preventivas antes, durante y después de eventos sísmicos y volcánicos.</li></ul>
--	--